



TRABAJAR



LA

COMPETENCIA

MATEMÁTICA

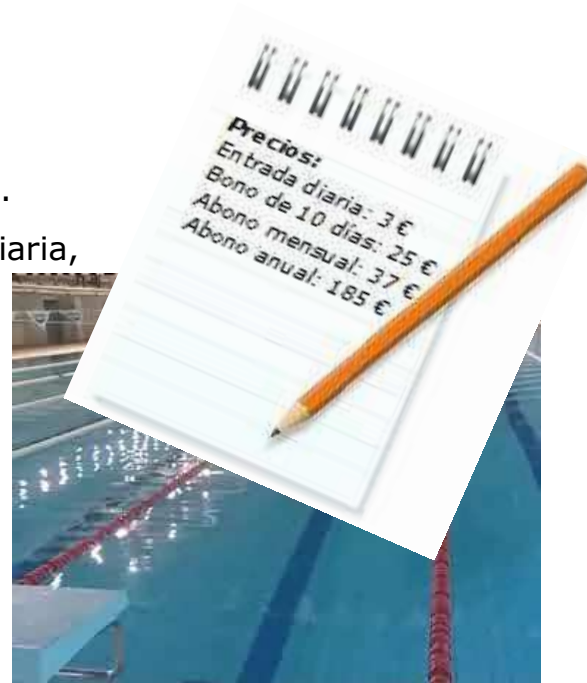
(1)

COMPETENCIA MATEMÁTICA (1)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

En el polideportivo municipal han abierto una piscina. Se puede ir a nadar pagando cada día una entrada diaria, pero las personas que van a menudo tienen otras opciones más baratas como sacar bonos de 10 días, sacar abonos mensuales o sacar un abono anual.



- Observa los precios de cada opción y calcula:
 - ¿Cuántos días hay que ir como mínimo para que resulte más barato sacar un bono de 10 días que sacar entradas diarias?
 - ¿Y para que resulte más barato sacar un abono mensual que entradas diarias? ¿Y para que resulta más barato sacar un abono anual?

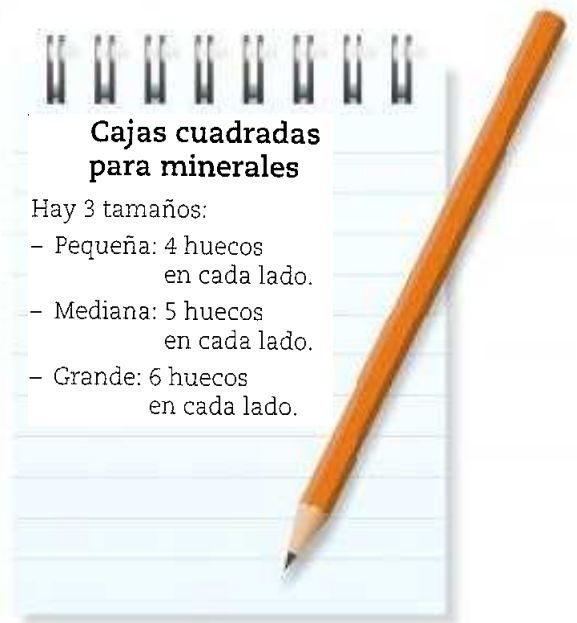
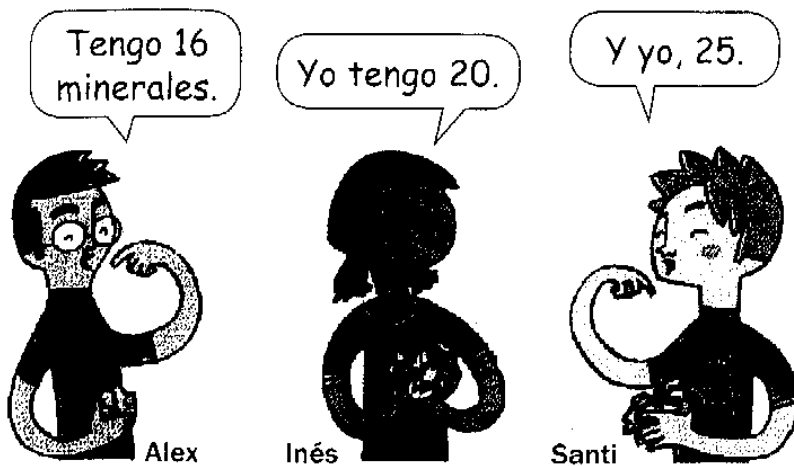
- Explica qué opción aconsejarías a cada persona:
 - Raquel va a ir a la piscina 8 días
 - Fran quiere ir 15 días este mes
 - Juancho piensa ir 2 veces a la semana durante todo el año.

COMPETENCIA MATEMÁTICA (2)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

Alex, Inés y Santi coleccionan minerales. Quieren comprar una caja para guardarlos. ¿Qué tamaño de caja elegirá cada uno?



¿Quiénes pueden comprar una caja y llenarla sin que les sobre ningún mineral?

¿Qué caja comprará cada uno de ellos?

¿Qué caja comprará Inés? _____

¿Cuántos huecos vacíos le quedarán? _____

Si tú tuvieras 32 minerales, ¿qué caja comprarías? _____

¿Cuántos minerales más podrías guardar en ella? _____

COMPETENCIA MATEMÁTICA (3)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

En un gran almacén, las personas suben y bajan varios pisos para visitar las distintas plantas.

En los directorios se indica la planta en la que se encuentra cada sección.

Fíjate en que se ha suprimido el signo + de los números positivos.



- **Averigua cuántos pisos tiene que subir o bajar cada una de las siguientes personas:**
 - Ana está en la planta de señoras y quiere comprar una raqueta de tenis.

 - Pablo está en la planta de caballeros y quiere mirar los equipos de música.

 - Elsa está en la planta baja y quiere tomarse un refresco

- David ha dejado el coche en el aparcamiento y va a hacer la compra.
-

- Luisa está en la planta de niños y va a mirar los mp3.
-

COMPETENCIA MATEMÁTICA (4)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

Alba está organizando un fin de semana
De juegos en el campo.

- Piensa hacer grupos de 3 personas para jugar a la carretilla, de 4 para las carreras de relevos y de 5 para un juego de pistas.

Quiere llevar al menor número de personas de forma que al hacer grupos nadie se quede sin jugar.

¿A cuántas personas llevará Alba?



- Para dormir, va a llevar tiendas de campaña, todas iguales. Debe elegir entre varios tamaños de tienda: las hay de 4, 5, 6,hasta 10 personas.

- ¿Cuántas personas pueden dormir en cada tienda, de manera que en todas las tiendas haya el mismo número de personas?

- ***Si Alba decide llevar el menor número posible de tiendas, ¿cuántas tiendas llevará y cuántas personas dormirán en cada tienda?***

COMPETENCIA MATEMÁTICA (5)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

Daniel prepara bocadillos en su cafetería. Corta cada barra de pan en 3 trozos iguales para hacer los bocadillos en 5 trozos iguales para hacer los montaditos.

- El lunes pasado preparó dos encargos con las barras y trozos de barra siguientes:
 - Bocadillos de jamón: $5 \frac{1}{3}$ barras
 - Montaditos de chorizo: $4 \frac{1}{5}$ barras

¿Cuántos bocadillos hizo?



¿Cuántos montaditos hizo?

Hoy tiene que preparar cuatro encargos:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| - 17 bocadillos | - 34 montaditos |
| - 25 bocadillos | - 46 montaditos |

¿Cuántas barras y trozos de barra necesita para cada uno?

Exprésalo con un número mixto

Con las barras que tenía, ayer preparó 27 bocadillos.

¿Cuántos montaditos podía haber preparado con esas barras?

COMPETENCIA MATEMÁTICA (6)

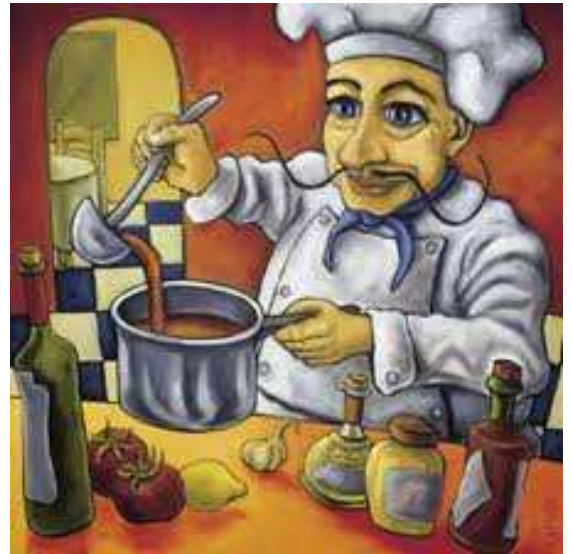
Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____

Manuel es cocinero. Antes de empezar a cocinar prepara los ingredientes necesarios para realizar cada plato.

- Para hacer el salteado de verduras del Primer plato, utiliza 1 kg y medio de patatas, 3 cuartos de kilo de calabacines y 1 cuarto de kilo de puerros.

¿Cuánto pesan en total las patatas y la verdura?



- Para preparar el segundo plato, ha comprado 9 filetes que pesan un sexto de kilo cada uno.

¿Cuánto pesan en total todos los filetes?

- De postre quiere preparar 2 litros y cuarto de zumo de naranja. Al exprimir cada naranja obtiene un octavo de litro.

¿Cuántas naranjas necesita para preparar todo el zumo?

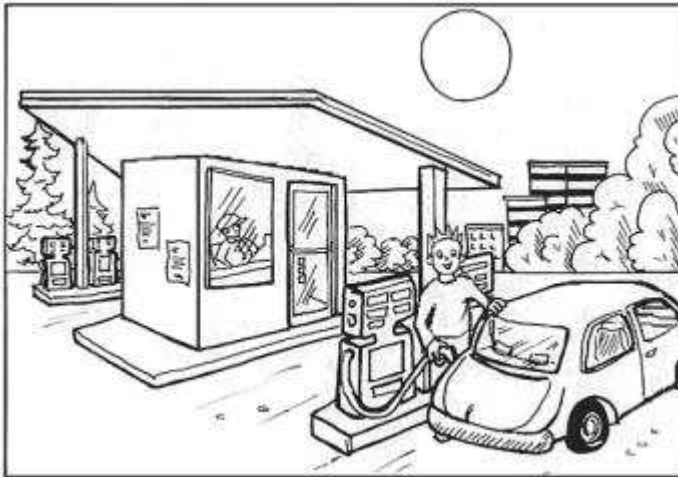


- Si reparte los 2 litros y cuarto de zumo en 9 vasos iguales, ***¿qué fracción de litro de zumo echará en cada uno de los vasos?***

COMPETENCIA MATEMÁTICA (7)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____



- Ramón ha llenado el depósito de su coche en el que caben 50 litros. Ha echado 38,45 litros.

¿Cuántos litros de gasolina había en el depósito?

- Paloma echa 27,48 litros de gasolina extra súper. La pantalla del surtidor aproxima el importe a céntimos de euro (centésimas).

¿cuánto pagará Paloma?

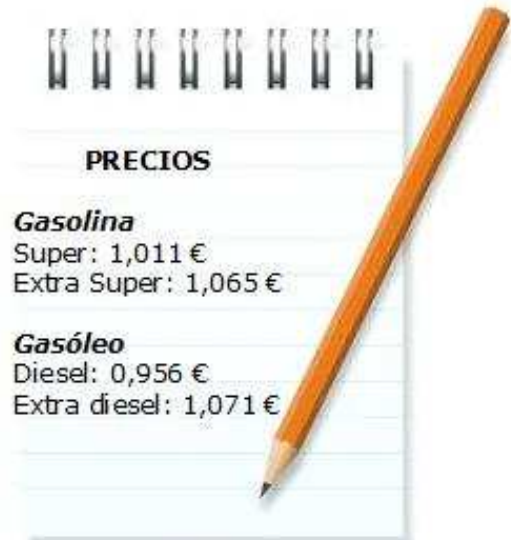
- Julián tiene un coche diésel y tiene que echarle gasóleo A.
¿Qué diferencia de precio por litro existe entre los dos tipos de gasóleo?

Si Julián echa 30 litros del gasóleo más caro.
¿Cuánto pagará más que si echa del barato?

COMPETENCIA MATEMÁTICA (8)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____



- Paco tiene la tarifa fija. Las llamadas de la última semana le han costado en total 3 €.

¿Cuántos minutos ha hablado esta semana?



- Carmen ha hecho dos llamadas con la tarifa joven, una de 5 minutos y la otra de 6 minutos.

¿Cuanto ha pagado por las dos llamadas?

- María ha hecho 3 llamadas y tiene la tarifa única.
¿Cuánto le han costado las 3 llamadas?

- Si hubiese tenido la tarifa joven, habría pagado 1,62 €.
¿Cuántos minutos habló en total?

¿Le habría salido más barato con la tarifa fija?

COMPETENCIA MATEMÁTICA (9)

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo _____ Fecha: _____



Ángela quiere hacer spaguetis con tomate para comer y mira en la receta las cantidades que necesita de cada ingrediente.

Se da cuenta de un problema: la receta está preparada para 5 personas

¿Qué cantidad de cada ingrediente necesita Ángela si quiere preparar el plato solo para 2 personas?

¿Y si lo quiere hacer para 6 personas?



Completa la tabla averiguando la cantidad de cada ingrediente que necesitas según el número de personas que vayan a comer

INGREDIENTES	CANTIDAD DE CADA INGREDIENTE			
	Para 2 personas	Para 5 personas	Para 6 personas	Para 10 personas
Espaguetis				
Chorizo				
Queso				
Tomate				